

## **PROJETO ESCOLA OFICINA**

### **APRESENTAÇÃO**

A educação em tempo integral é um dos desafios que a escola pública brasileira, no ano de 2007, no intuito de promover a melhoria da qualidade da educação básica vários segmentos sociais uniram-se para a concretização deste desafio, neste mesmo ano foi firmado pela sociedade e o governo o Compromisso Todos pela Educação. Todos estes esforços estão voltados para que em 2022 o aproveitamento escolar dos alunos da escola pública brasileira estejam melhor do que hoje e sucessivamente ações que visam a melhoria da qualidade da educação foram implementadas como o PDDE (Projeto Dinheiro Direto na Escola) e a implementação nas escolas da Educação em Tempo Integral ou jornada ampliada, criado pela Portaria Interministerial 17/2007 e pelo Decreto 7083 de 27/01/2010, o Programa Mais Educação.

### **JUSTIFICATIVA**

Em 2014 foi instituído o Plano Nacional de Educação (PNE) pela Lei nº13.005 sendo um documento que determina as diretrizes, metas e estratégias para a política educacional por um período de 10 anos. Em consonância com o PNE, o Plano Municipal de Educação (PME) em sua Meta VI – Educação em Tempo Integral, que estabelece oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica. Tendo em vista que tal meta obteve uma queda significativa em sua execução, quase zerando os atendimentos, quando a mesma era para ter avançado percentualmente a cada ano de vigência do PME.

Bem como poder ampliar a jornada integral dos Centros Municipais de Educação Infantil aos pais que necessitam deste atendimento.

### **OBJETIVOS**

**Geral:**

- Promover o desenvolvimento integral dos alunos, por meio dos aspectos intelectual, afetivo, social e físico.

**Específicos:**

- Cumprir para com o estabelecido na Meta VI dos Planos Nacional e Municipal de Educação.
- Oportunizar aos educandos de nosso município o desenvolvimento de atividades de suma importância para seu desenvolvimento global (informática, música, jogos, atividades esportivas, reforço escolar, entre outros)
- Oferecer aos alunos de pais da classe trabalhadora um local seguro e de aprendizado para seus filhos.
- Possibilitar ao professor e aluno/monitor desenvolver sua cidadania através da participação voluntária na escola e integrar o aluno / aprendiz em uma nova prática visando também melhor desempenho no aprendizado escolar.

**DESENVOLVIMENTO**

Com a finalização da construção da nova escola localizada no bairro Malucelli, a atual Escola Municipal Levino Jorge Weidmann passaria seus trabalhos para o prédio novo, ficando o prédio antigo livre para atender de forma integral os demais alunos das escolas municipais.

O atual prédio da Escola M. Levino Jorge Weidmann passará a se chamar Escola Oficina (com nome a definir).

Na Escola Oficina os alunos que estudam no período vespertino nas demais escolas do município se dirigem diretamente a Escola Oficina (se assim os pais preferirem) ou pegam o transporte escolar em frente a escola que frequentam no período vespertino se dirigindo a escola Oficina (esse transporte já é realizado, não gerando custos adicionais).

Da mesma forma os alunos que frequentam as escolas no período da manhã seguirão com o transporte escolar diretamente a Escola Oficina, inclusive

os alunos do Distrito de Santa Maria (esse transporte já é realizado, não gerando custos adicionais).

Ambos os períodos (matutino ou vespertino) serão servidos almoço (almoço será um custo adicional) porém, a cozinha já está equipada e funcionando não gerando custo adicional.

Os alunos do período matutino, tomam café da manhã (custo adicional) e como já estão na Escola Oficina, participam dos projetos, almoçam primeiro fazem higiene e descanso, para pegarem o ônibus e ir à escola. Os alunos que chegarão no período da tarde almoçam, higiene e depois descansam até ir as aulas dos projetos, antes da saída tomam um café da tarde (custo adicional). O ônibus os busca e leva até as escolas de origem ou retornam direto para casa (se assim os pais preferirem), (esse transporte já é realizado, não gerando custos adicionais).

Uma sala, que atualmente é destinada a sala de aula, será adaptada para refeitório.

Uma sala destinada a televisão e descanso.

Uma sala destinada a laboratório de informática.

Quatro salas destinadas a projetos em parceria com a Ação Social (música, jogos, atividades esportivas, reforço escolar, entre outros).

Os alunos do Infantil IV e V do CMEI Natalino Redivo seriam atendidos no espaço reformado do Anexo Hilário Bianchini e do CMEI Vercidilio Soares de Oliveira na Escola em construção, dando abertura para ampliação do atendimento integral em todos os CMEIs.

## **PARTICIPANTES**

Alunos da rede municipal de ensino de Santa Tereza do Oeste, turmas de infantil IV e V e Ensino Fundamental I.

## **RECURSOS FINANCEIROS**

O projeto a ser implementado terá um impacto financeiro baseado em:

**Abertura:**

- Aquisição de mesas de refeitório.
- Televisão, colchonetes e almofadas.
- Equipamentos de informática, música e o que os demais projetos necessitam.

**Permanentes:**

- Funcionários: cozinha, limpeza e professores (parceria Assistência Social).
- Alimentação
- Limpeza

**CRONOGRAMA**

Atendimento de segunda a sexta-feira em horário de aula, das 7h:45 min. às 17h:10 min. conforme calendário escolar.

**CONCLUSÃO**

A SEMED em parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste visa atender com qualidade e compromisso o que está sendo proposto nos Planos Nacional e Municipal de Educação.